

(2)美国铁路建设对社会经济发展的积极作用,根据材料“随着拓殖进程的展开,美国西部人口激增,大多数的西部城市也因此成长起来,在1850年后的40年里,美国人口中心西移了243英里”并结合所学可得出加速了美国西部移民拓殖的进程,促使美国人口分布中心的西移,促进了美国西部的城市化进程;根据材料“摆脱了传统运输方式对自然

力的依赖和自然条件的限制,大大提高了运输能力,加快了运输速度”可得出改善了美国交通运输的条件;根据材料“到19世纪末,美国西部生产的地区专业化格局已经基本形成”可得出促进了美国西部经济的地区专业化;根据材料“推动美国国内市场最后形成的决定性因素”可得出推动了全国统一的商品市场的形成。

## 2025 年江苏省高考名校名师联席命制 历史信息卷(二)

### 参考答案及评分标准

#### 一、选择题:每小题3分,共45分。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
答案	D	A	B	A	C	A	D	B	A	A	C	C	A	C	C

#### 二、非选择题:共55分。

16. (16分)(1)基本情况:政府发挥主导作用(直接干预);建设目的具有双重性(军用和民用相结合);建设要求全面具体;建设标准高;配套设施完善(体系完备);建设速度快。(4分)

背景:第二次工业革命,德国重工业的飞速发展;德国面临严重经济危机,通过兴建公共工程缓解社会矛盾;帝国主义国家矛盾不断激化,德国为发动侵略战争做准备;法西斯政权上台,利用修建高速公路的功绩笼络民心。(4分)

(2)特点:起步晚;发展快;范围广;具有阶段性;区域建设不平衡。(4分)

(3)意义:提高了中国公路通行能力和运输效率,促进了社会经济持续健康发展;大大便利了人们的生活;推动了社会主义工业化和城市化的发展;推动了改革开放进程;促进了边疆地区的开发;推动了区域经济一体化发展。(4分)

17. (12分)(1)关系:汉代是“以吏为师”“吏官相通”;宋代是“吏官分途”“官弱吏强”;元代是“以吏治国”“官由吏得”;清代是“吏官严分”“严格治吏”。(4分)

(2)积极影响:协助了行政运行,保证政令实施;维系了社会安定,稳定专制统治;传承了专业技术,弥补官员数量和能力不足;吏员制度发展不断推动中国古代官员选拔和管理制度的变革,也对当今公务员制度具有历史借鉴意义。(6分)

消极影响:存在借位揽权、徇私舞弊、盘剥百姓等行为,一定程度上危及统治。(2分)

18. (14分)(1)差异:

目的:晚清时期迎合洋务运动的需要,维护清政府统治;新中国传播无产阶级文化,服务于人民大众。(2分)

内容:晚清时期以实用科学为主,新中国主要是马列著作、苏联文学、本国优秀文学作品等。(2分)

活动方向:晚清时期以引进为主,新中国为引进和推介相结合。(2分)

(2)原因:社会进步;政府的重视和支持;翻译工作者队伍壮大;人民大众的需求;中苏关系的密切。(5分)

历史作用:传播科学文化知识;促进中西文化交流;推动社会转型。(3分)

19. (13分)第一阶段:美国文化以英格兰文化为统领,其他文化服从于它。这种情况之所以出现主要是因为英国在北美殖民传统的影响,英国人后裔占多数,英格兰文化具有相对优势地位。

第二阶段:多元文化交流当中,逐渐形成具有美国特质的新文化。这一时期随着众多移民到来,人口结构发生重大变化;工业革命后美国综合国力上升,需要创造一种全新的具有美国特质的文化,提升国家认同;英国国际地位的相对下降,原有英格兰文化影响力衰落。

第三阶段:美国社会多元文化并存、进一步发展。经济全球化和文化多样性的时代潮流;跨国公司的发展和第三产业的兴盛,推动劳动力的全球流动;二战后美国社会运动(民权运动、学生运动等)的影响;世界殖民体系崩溃,新兴民族国家经济文化的发展。(13分)

#### 评分细则

16. (1)基本情况:每点1分,任意四个关键词语,得4分。关键词语需要写出:“政府主导”“双重性”或者“军用和民用结合”“全面”“标准高”“设施完善”“速度快”等

背景:每点1分,答案包括四个角度,得4分

(2)特点:每点1分,答案包含四个关键词语,得4分

(3)意义:每点1分,答案包括四个角度,得4分

17. (1)关系:每点1分,包含四个朝代,每个朝代涉及一个关键词语即可,共4分

(2)影响:积极影响任意三点6分,消极影响2分,两个方面共8分

**高分关键** 注意多角度作答,尤其是注意辩证思维的运用

18. (1)差异:从目的、内容、活动方向三个角度作答,每个角度分别比较晚清和新中国初期的翻译活动,每个角度2分

**失分注意** 比较异同题,切忌只表述一方情况,而忽略另一方情况

(2)原因:每点1分,分别从社会、政府、翻译者、人民群众、中苏关系角度作答,共5分

历史作用:每点1分,分别从传播知识、促进交流、社会转型角度作答,共3分

19. 一、内容完整性(3+6=9分)

1. 三个阶段的阐述各占1分,若有阶段缺失或阐述过于简略则相应扣分

2. 对每个阶段出现特定文化现象的原因分析全面准确,各占2分,若原因遗漏或不准确则酌情扣分

二、论述逻辑性(2分)

整体行文逻辑清晰,对原因的分析有合理的逻辑推导

三、语言表达(2分)

语言表述准确、简洁,适当运用专业术语

拆招式超详解

试做分析

- 一、整体情况
- 本卷安排江苏海安高中约 116 名同学试做。整体来看,整套试卷难易得当,有一定的区分度,最高 82 分,最低 52 分,平均分值为 69 分,难度系数 0.69。
- 二、选择题部分
- 选择题部分得分率较高,大部分同学分数分布在 36~42 分,整体平均分为 35.5 分。第 13、14、15 题具有一定区分度。其中,尤以第 15 题正确率最低。错选原因主要有基础概念掌握欠缺、忽视材料关键信息、片面理解材料信息、未能准确把握设问切入点等,需要我们强化基础知识,训练审题干、审设问的能力。
- 三、非选题部分
- 第 16、18 两题难度不高,答题表现较好,第 17 题古文阅读有难度,加之对官员和吏员概念比较模糊,导致第 1 问无从下手概括两者关系。第 19 题关于美国移民文化的同化模式采用公式表述,较为抽象,理解起来有一定难度,这提示我们要见识更多开放性试题的类型,做到以不变应万变。

1.D 【热题型】史料价值—商朝的统治

【思路引导】

《史记》记载:商纣王生性残暴、喜杀戮,诛杀比干等贵族大臣

根据考古资料推断:商王杀戮贵族大臣是基于宗教观念……保佑商王朝长久统治

记述商王因天性残暴而喜杀戮

认为商王的杀戮行为一定程度上是维护统治的一种手段

这说明随着史料的不断丰富,历史研究也在不断深入,故选D项

【深度解析】排除 A:文学作品具有一定的主观性和虚构成分,不能将其简单地作为实证考古发现的依据。排除 B:综合多元史料可以为历史研究提供更丰富的视角和依据,但不一定能得出历史定论。排除 C:实物史料是考辨历史真伪的重要依据之一,但不是唯一依据,还需要结合文献史料等多种史料进行综合判断。

2.A 【热考点】汉代的庄园经济

【深度解析】选择 A:根据材料描述可知该画像石的上层为迎宾人物图,下层右侧刻墓主人及其家人坐在殿堂上观赏杂耍,左侧屋内有妇女编织劳作,体现出庄园中有迎宾、娱乐、生产等活动,反映了庄园生活的丰富。排除 B:材料体现的是当时庄园的生活状况,不能体现社会矛盾的激化。排除 C:我国汉代的庄园是典型的自给自足(点拨:庄园自给自足出现的原因是封建小农经济的分散性,庄园经济容易导致地方形成割据势力),材料现象无法佐证科技成就突出。排除 D:材料体现当时庄园的生产生活状况,无法体现政治危机到来。

【情境运用】地方背景试题指以本省内地域文化材料为命题情境的试题。新高考分省命题后,地方背景试题在各地均有出现。本题以江苏省铜山县洪楼汉墓出土的画像石(部分)创设情境,考查汉代的庄园经济,在考查教材主干知识的同时,借助乡土史培植家国情怀。

3.B 【热考点】西魏的改革

【深度解析】选择 B:西魏面对军事实力和文化号召力的困境,采取让汉人官员改为鲜卑姓氏、仿《周礼》设六官和崇尚儒学等措施,既体现了对鲜卑文化一定程度上的保留,又有对汉族文化的吸收和推崇,体现了民族交融的阶段性特征。排除 A:在东晋十六国时期就已经形成南北对峙局面。排除 C:材料内容是推动民族交融的一系列措施,并未改变北方流民的南迁进程。排除 D:西魏政府仿照《周礼》设置官员的规定一定程度上继承了孝文帝改革的成果,而不是废除。

4.A 【热考点】唐朝江南经济的发展

【深度解析】

A 项正确	唐朝将攻陷的高句丽城市中的居民迁入内地,安置在江淮以南及山南等区域,这些居民带来了大量的家畜和生产用具,能够为江南地区带来劳动力、生产技术和工具,有利于江南地区的开发和发展
B 项概念混淆	材料中的举措主要是安置从被攻陷的高句丽的城市迁入的居民,与外重内轻局面的形成关系不大,外重内轻是一种政治格局或权力分配状态
C 项时间错乱	安史之乱爆发是在唐玄宗时期
D 项错误解读	材料体现的是唐朝政府安置被攻陷的高句丽城市的居民,而农民起义多是阶级矛盾激化导致

5.C 【热考点】明清科举制的发展

【深度解析】选择 C:乾隆后期,人口激增,尤其是江南地区经济繁荣,人口膨胀迅速,但 1800 年后江南进士比例却呈现下滑趋势,结合所学可知,嘉庆年间,江南地区迭经水旱,江南经济出现少有的不景气状况,不利于科考的发展,因而导致进士比例下滑。排除 A:宋元以来随着经济重心南移的完成,文化重心也随之南移,明清时期文化重心一直在南方,并未发生转移。排除 B:洋务运动兴起于 19 世纪 60 年代,1800 年后江南进士比例下滑并非洋务运动所致。排除 D:1800 年前后清朝的选官制度并未发生重大改革。

【易错警示】本题容易因记错清朝选官制度改革的时间而误选 D 项。我国晚清选官制度改革是在 1905 年后,清政府实行学堂选官和留学毕业生选官。因此排除 D 项。

6.A 【热考点】近代列强对中国的侵略

【深度解析】选择 A:列强在中国通商口岸、内地及边疆开办“邮局”,实行本国邮政章程,粘贴本国邮票,收寄中外及中国国内的邮件,这是对中国通信主权的严重侵犯,其实质反映了中国主权遭受严重侵犯。排除 B:材料体现的是列强对中国主权的侵犯,不是交通改进对城市功能发展的影响。排除 C:邮政的发展仅仅是题目反映的现象,实质是列强对中国主权的侵犯。排除 D:材料并未提及世界大战激化列强矛盾的相关信息。

信息卷(二)



7.D 【热考点】近代中国民族工业的发展

【深度解析】

D 项正确	20 世纪初到 30 年代中期,中国正处于内忧外患之中。张謇、荣氏兄弟、吴蕴初等家族经营的企业集团广泛投资多种行业或重点投资面粉、纺织、化工等行业,是在通过发展实业来挽救国家危亡
A 项时间错乱	官督商办(点拨:洋务运动时期,由于资金匮乏,洋务派在兴办民用企业中实行官督商办的模式,以此减轻政府的财政负担)模式在洋务运动时期就已出现,题干中的企业集团在 20 世纪初到 30 年代中期出现,时间不符
B 项无中生有	材料体现的是民族工业的发展,并未体现出对国防事业发展的作用
C 项说法夸大	中国近代民族工业发展一直不充分,实力有限,并未瓦解官僚资本的力量

8.B 【热考点】抗战时期敌后根据地的经济政策

【深度解析】选择 B:1937—1940 年处于国共合作抗日时期,边区政府允许法币流通有争取外援、共同抗日的考虑,但到 1941 年初,国民党消极抗日、积极反共,国共关系发生变化,边区政府为了维护经济稳定和独立自主,开始禁止法币流通,发行自己的货币并开展经济自救活动。排除 A:西安事变和平解决是在 1936 年底,与题目时间不符。排除 C:当时发行法币的是南京国民政府,陕甘宁边区政府政策的调整与国共两党关系的变化有直接关系,不是日伪矛盾不断激化的结果。排除 D:大生产运动(点拨:抗战相持阶段,中共开展大生产运动,提出了“自己动手,丰衣足食”的口号)主要是为了解决边区经济困难,不是导致金融政策调整的直接原因。

**风向解读** 中共党史是“五史”中的重要内容之一。近几年的高考试题中,对于“五史”的考查呈现逐渐增多的趋势,其中结合新民主主义革命史的相关内容考查党史,是一个重要角度。本题借助抗战时期敌后根据地的经济政策,考查中共党史中的抗战史。

9.A 【热情境】图像史料—新中国的经济建设

【深度解析】选择 A:该画作创作于 1973 年,画面中王进喜在恶劣环境下战天斗地的坚定表情,彰显了艰苦奋斗、无私奉献、拼搏进取等具有特定内涵的时代精神,这种精神是当时社会主义建设的重要精神支撑。排除 B:到 1952 年底,我国国民经济得到全面恢复。排除 C:我国在“一五”计划时期,初步形成了独立的工业体系,材料仅体现了大庆油田的建设,不能说明独立的工业体系逐步完善。排除 D:该画作主要展现了王进喜艰苦奋斗、拼搏进取等时代精神,而非三线建设的伟大成就,三线建设主要是在西南、西北地区发展的与国防密切相关的事业。

**知识拓展** 三线建设

三线建设指 1964—1980 年党和国家在中西部地区进行的一场以备战为指导思想的大规模国防、科技、工业和交通基础设施建设。三线建设是中国经济史上一次大规模的工业迁移过程,为中国中西部地区工业化作出了极大贡献。

10.A 【热考点】现代中国图书馆的发展

【深度解析】选择 A:国家图书馆几代人不懈努力修复《赵城金藏》并影印出版,使得更多读者能够看到其真实面貌,这有利于优秀传统文化的传承。排除 B:《赵城金藏》是国家图书馆专藏,题干未提及它作为世界文化遗产的身份,选项表述超出题目信息范围。排除 C:题干中国国家图书馆修复《赵城金藏》并影印出版是为了传承优秀传统文化,不是迎合基

层社会教育的需要。排除 D:题干中主要强调的是国家图书馆对《赵城金藏》的修复和出版,与历史文化名城保护制度无关。

11.C 【热考点】亚历山大的扩张及统治

【深度解析】选择 C:亚历山大以当地原来统治者继承人的身份自居,崇尚东方宫廷礼节并要求人们对他行匍匐礼等,其目的是获得当地民众支持,从而加强政权认同,维护统治秩序。排除 A:改变地区政治生态不是亚历山大此举的主要目的,其主要目的还是实现对占领地区的稳固统治。排除 B:材料体现的是亚历山大为维护统治顺应亚洲地区的习俗礼仪等,他的举措不是为了推动亚洲文明转型。排除 D:材料中亚历山大的措施是为了加强政权认同,维护统治,塑造开明君主形象是其表象。

12.C 【热考点】中世纪日本的经济

【深度解析】选择 C:铃木春信描绘茶室女侍、售货女郎和艺妓等,这些人物通常与城市中的商业活动和娱乐生活密切相关。锦绘艺术形式的发展以及对城市中这些人物的描绘,反映了当时城市经济的发展繁荣。排除 A:江户时代是日本的封建统治时期,材料并未体现殖民入侵的相关信息。排除 B:从材料中锦绘作品对城市中普通人物的描绘来看,这一艺术形式主要满足了城市市民的需要,而非皇室贵族的审美意趣。排除 D:材料强调日本江户时代的锦绘艺术受明末清初中国“拱花”印法影响,不是受文艺复兴的影响。

13.A 【热考点】英国文官制度的建立

【深度解析】

A 项正确	工业革命后,英国生产力水平大幅度提高。国家管理职能的急剧扩张,管理的事务日益复杂,促使建立近代官员录取制度的要求日益高涨,材料中的一系列做法推动了近代西方文官制度的建立
B 项以偏概全	材料涉及了政府职能的变化,体现的是如何更好地治理国家,不仅仅是构建社会保障体系
C 项时间错乱	近代民族国家在 19 世纪之前已经逐渐形成,与题目时间不符
D 项概念混淆	材料强调的是政府职能以及中央机构的变化,不能直接推动基层治理的完善

**知识拓展** 文官制度的特点

体系完整;公开考试,择优录用;政治中立和工作隐名;职务常任和论功晋升。

**试做反馈** 本题易错选 D 项,错选率为 35%。主要原因在于一是忽视材料关键信息——中央机构;二是基础概念掌握欠缺,如 D 项中的“基层治理”。

14.C 【热考点】二战后法国的发展及对外政策

【深度解析】选择 C:20 世纪 60 年代,法国政府拒绝在本国储存美国核武器、收回北约对法国飞机中队的指挥权、抵制《部分禁止核试验条约》、宣布退出北约军事委员会并要求美国关闭驻法基地等举措,其真实意图是摆脱美国的控制,追求独立自主的外交政策,恢复法国的大国地位。排除 A:调整外交政策是表面现象,其根本目的是恢复法国大国地位。排除 B:材料中法国政府的举措意图是恢复大国地位,而非对抗北约集团。排除 D:材料中的举措主要涉及外交和军事领域,与发展核能产业关系不大。

**试做反馈** 本题易错选 D 项,错选率为 20%。主要原因在于没有正确理解材料设问的切入点——真实意图,混淆了表面现象和实质需求。



15. C 【热考点】世界多极化发展趋势

【深度解析】选择 C:20 世纪 90 年代以来,世界各国实行金融改革,放松外国银行准入,多个城市成为主要证券交易中心。这显示出世界经济格局的多元化发展,经济格局的多元化是世界多极化趋势在经济方面的体现。排除 A:材料强调的是不同国家和地区在金融领域的竞争与合作,与区域集团化无关。排除 B:材料主要强调的是经济格局的多元化发展,而不是合作共赢的国际关系。排除 D:材料强调的是国际经济的发展,而不是强调和平思想的完善。

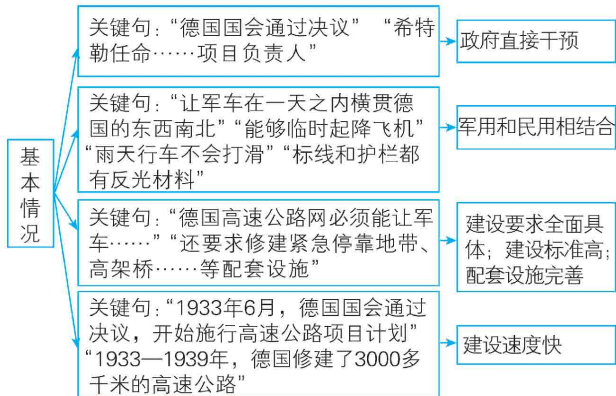
试做反馈

本题易错选 B 项,错选率为 45%。主要原因在于忽略设问的切入点——以上现象。材料中后两句话侧重点并不一致,前一句侧重于对国外银行的优待,后一句侧重于不同地区的经济地位,学生容易只看前半句,片面地理解成合作共赢。

16. (1)基本情况:政府发挥主导作用(直接干预);建设目的具有双重性(军用和民用相结合);建设要求全面具体;建设标准高;配套设施完善(体系完备);建设速度快。(4分)
- 背景:第二次工业革命,德国重工业的飞速发展;德国面临严重经济危机,通过兴建公共工程缓解社会矛盾;帝国主义国家矛盾不断激化,德国为发动侵略战争做准备;法西斯政权上台,利用修建高速公路的功绩笼络民心。(4分)
- (2)特点:起步晚;发展快;范围广;具有阶段性;区域建设不平衡。(4分)
- (3)意义:提高了中国公路通行能力和运输效率,促进了社会经济持续健康发展;大大便利了人们的生活;推动了社会主义工业化和城市化的发展;推动了改革开放进程;促进了边疆地区的开发;推动了区域一体化发展。(4分)

【热题型】中外比较—德国与中国交通事业的发展

【深度解析】(1)第一小问基本情况,根据材料从政府的作用、建设目的、建设的具体成就、建设的速度等方面分析说明。



第二小问背景,结合所学可知德国的工业迅速发展;结合材料时间可知当时德国处于经济危机时期,德国通过兴建公共工程缓解社会矛盾;结合所学可知,从政治上看,帝国主义国家矛盾不断激化,德国为发动侵略战争做准备;德国法西斯政权上台,利用修建高速公路的功绩笼络民心。

(2)特点,根据材料“1988 年我国第一条高速公路沪嘉线建成通车”“到 2004 年,除西藏外,所有省区均已建较大规模的高速公路”得出起步晚,发展快,范围广;根据“集中在华北、华东和东南地区”得出,区域建设不平衡;根据“1988 年”“1997 年之前”“到 2004 年”这几个阶段高速公路发展的状况得出具有阶段性。

(3)意义,从交通、社会生活变迁、边疆开发以及区域经济发展等角度总结说明。

趋势解读 综合性是高考考查的要求之一。江苏卷非选择题首题一般对中外历史事件进行关联对比考查,以此体现高考考查内容的综合性,如 2024 年第 16 题、2023 年第 17 题等,预计未来江苏卷非选择题中会继续出现该类试题。本题对比考查近代德国和现代中国的高速公路建设情况,内容综合性强且思维量较大。

17. (1)关系:汉代是“以吏为师”“吏官相通”;宋代是“吏官分途”“官弱吏强”;元代是“以吏治国”“官由吏得”;清代是“吏官严分”“严格治吏”。(4分)
- (2)积极影响:协助了行政运行,保证政令实施;维系了社会安定,稳定专制统治;传承了专业技术,弥补官员数量和能力不足;吏员制度发展不断推动中国古代官员选拔和管理制度的变革,也对当今公务员制度具有历史借鉴意义。(6分)
- 消极影响:存在借位揽权、徇私舞弊、盘剥百姓等行为,一定程度上危及统治。(2分)

【热考点】古代中国官员的选拔与管理

【深度解析】(1)关系,根据材料“吏六百石以上,皆长吏也”“吏员自佐史至丞相”并结合所学得出汉代是“以吏为师”“吏官相通”;根据材料“条令宪法多所不谙”“不习国家台省故事”“官无封建而吏有封建”得出宋代是“吏官分途”“官弱吏强”;根据材料“至元以下,始浸用吏,虽执政大臣,亦以吏为之”“累日积月,皆可以致通显”得出元代是“以吏治国”“官由吏得”;根据材料“设在官之人以治其房科之事,曰吏”“役满不退者,舞文弄法者,皆治以法”得出清代是“吏官严分”“严格治吏”。

(2)影响,根据所学知识从积极影响和消极影响方面分析。积极方面主要从稳定统治和有利于国家治理及后世影响等方面说明;消极方面主要从徇私舞弊及对统治的威胁等方面说明。

18. (1)差异:

目的:晚清时期迎合洋务运动的需要,维护清政府统治;新中国传播无产阶级文化,服务于人民大众。(2分)

内容:晚清时期以实用科学为主,新中国主要是马列著作、苏联文学、本国优秀文学作品等。(2分)

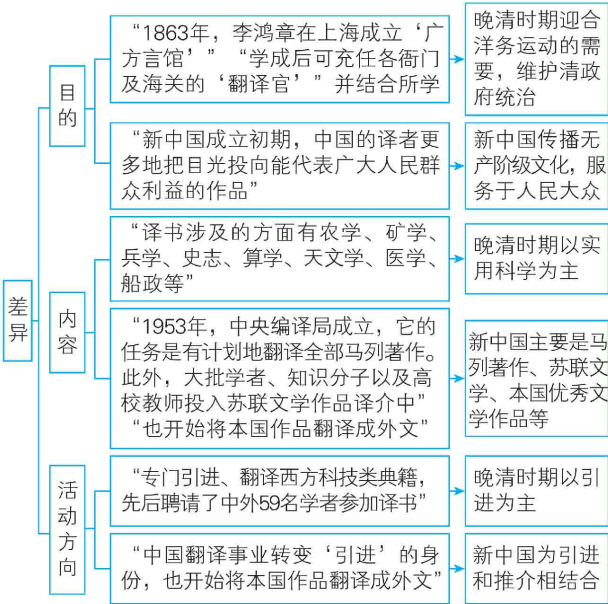
活动方向:晚清时期以引进为主,新中国为引进和推介相结合。(2分)

(2)原因:社会进步;政府的重视和支持;翻译工作者队伍壮大;人民大众的需求;中苏关系的密切。(5分)

历史作用:传播科学文化知识;促进中西文化交流;推动社会转型。(3分)

【热考点】中国近代和现代翻译事业的发展

【深度解析】(1)





(2)第一小问原因,从当时社会进步、政府重视、翻译人才、人民需求及中苏关系等方面说明。第二小问历史作用,从对科学文化知识、文化交流及社会的发展等方面分析。

19. 第一阶段:美国文化以英格兰文化为统领,其他文化服从于它。这种情况之所以出现主要是因为英国在北美殖民传统的影响,英国人后裔占多数,英格兰文化具有相对优势地位。

第二阶段:多元文化交流当中,逐渐形成具有美国特质的新文化。这一时期随着众多移民到来,人口结构发生重大变化;工业革命后美国综合国力上升,需要创造一种全新的具有美国特质的文化,提升国家认同;英国国际地位的相对下降,原有英格兰文化影响力衰落。

第三阶段:美国社会多元文化并存、进一步发展。经济全球化和文化多样性的时代潮流;跨国公司的发展和第三产业的兴盛,推动劳动力的全球流动;二战后美国社会运动(民权运动、学生运动等)的影响;世界殖民体系崩溃,新兴民族国家经济文化的发展。(13分)

**【热题型】**合理解释型开放性试题—美国的移民文化

**【深度解析】**本题为开放性试题,引导学生深入思考美国的移民文化的特点,对其发展模式作出合理解释,可按以下步骤作答。

第一步,明确题目要求,考查的是美国的移民文化。

第二步,提取材料中的有效信息,对美国移民文化的特点作出合理解释。具体如下:

阶段划分	模式分析	原因	
		答案来源	答案要点
第一阶段	A+B+C+D+……=A。结合材料中A代表的是英格兰文化	结合所学从英国的殖民统治及英格兰文化的地位分析	英国在北美殖民传统的影响;英国人后裔占多数;英格兰文化具有相对优势地位
第二阶段	A+B+C+D+……=E。根据E的含义可知形成了具有美国特质的新文化	从新航路开辟、工业革命和美国的独立角度分析说明	移民涌入导致人口结构的变化;工业革命后美国的实力上升;北美独立冲击了英国文化的影响等
第三阶段	A+B+C+D+……=AE+BE+CE+DE……。这指的是美国社会多元文化并存、进一步发展	根据时间从世界经济发展、美国的社会运动及世界殖民体系瓦解的角度说明	经济全球化和文化多样性;第三产业发展;二战后世界新兴国家的发展;美国自身的社会运动的推动等

# 2025 年江苏省高考名校名师联席命制

## 历史信息卷(三)

参考答案及评分标准

一、选择题:每小题 3 分,共 48 分。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	A	A	D	B	D	D	C	C	A	D	C	C	D	D	D	A

二、非选择题:共 52 分。

17. (16分)(1)特点:与政局关系密切;交通便利;城垣形制特殊。(3分)
- 原因:王朝更迭;地理位置优越;皇帝人为因素;经济重心南移;曾经的都城便于发展。(4分)
- (2)类型:英法,城市联合对抗王权;德意,城市共和国。(2分)
- 影响:英法分别形成议会制度和等级君主制;德意国家分裂;民族国家逐渐形成。(4分)
- (3)有利条件:城市自治;王权软弱;商品经济发达。(3分)
18. (12分)(1)特点:机器纺纱促进土布业发展;(2分)苏北采用洋纱织布;(1分)苏南采用厂纱织布;(1分)全省土布纺织发展迅速。(1分)
- (2)原因:列强在通商口岸开设工厂;清政府放松民间设厂限制;民族工业的发展;交通便利;民初政府支持;抵制日货运动;小农经济的逐渐瓦解;实业救国思潮的影响。(7分)
19. (12分)(1)变化:农村革命根据地中实行土地革命,变地主土地所有为农民所有;(2分)抗日根据地实行“双减双交”政策,保护了地主土地所有;(2分)新中国成立后土地改革使农民成为土地的主人;(1分)三大改造时期农民土地私有制变为社会主义公有制;(1分)人民公社时期土地公有化程度进一步提高。(1分)
- (2)内容:土地公有,实行家庭联产承包责任制,所有权和经营权分离;保持土地承包权长期不变;引导经营权有序流转。(3分)
- (3)依据:依据国情变化而变化,实事求是;将人民利益放在首位;维护社会稳定。(2分)
20. (12分)示例:
- 论题:近代史上的资本主义国家的殖民统治的破坏性和建设性双重使命完成得均不够彻底。(2分)
- 论述:纵观整个殖民历史,殖民国家的殖民活动给殖民地、半殖民地带来了巨

评分细则

17. (1)特点:一点 1 分,共 3 分
- 原因:一点 1 分,任答四点得 4 分
- 高分关键** 对材料的详细分析和多点表达是关键
- (2)类型:英法 1 分,德意 1 分,共 2 分
- 影响:一点 2 分,任答两点得 4 分
- (3)条件:一点 1 分,共 3 分
18. (1)特点:材料重点显示的“机器纺纱促进土布发展”赋 2 分;其他一点 1 分,共 5 分
- (2)原因:一点 2 分,两点 4 分,三点 6 分,四点 7 分
19. (1)变化:新中国成立前的变化一点 2 分,新中国成立后的变化一点 1 分,共 7 分。只答史实的,如土地革命、人民公社等,没有涉及土地所有制变化的,不得分
- (2)内容:一点 1 分,共 3 分。答到“家庭联产承包责任制”“长期不变”“有序流转”等关键词即可得分
- (3)依据:一点 1 分,任答两点得 2 分
20. 要有分段分论,开头有标题,最后有总结;必须有具体史实进行史论结合;要有背景原因(或者结果影响)的分析